VOTOMUNICIPAL.ES · FICHA PARA EL PROFESORADO

Las elecciones explicadas en clase

Una sesión para que el alumnado entienda cómo se vota, cómo se cuentan los votos y cómo se reparten los escaños del Congreso, jugando y votando en clase.

votomunicipal.es/elecciones-para-ninos

8 a 12 años
3.º a 6.º de Primaria

45–60 min
Una sesión

Pizarra digital
U ordenador con proyector

Gratis
Sin publicidad ni cookies de seguimiento

Para no hablar de partidos reales, la página usa **partidos inventados** con ideas positivas y ninguna mejor que otra:

🍌 **Plátanos: más parques** · 🥥 **Cocos: más bibliotecas** · 🍇 **Uvas: más carriles bici** · 🍑 **Melocotones: más polideportivos**

Material

- La página **votomunicipal.es/elecciones-para-ninos** abierta en la pizarra digital (o el código QR en tabletas).
- Una caja de cartón que haga de **urna** (con una ranura) y, si se quiere, sobres.
- Las **papeletas**: están al final de esta ficha (de frutas y en blanco, 6 por hoja). También se pueden imprimir desde la web con los nombres que elijáis.

Desarrollo de la sesión

1 — ¿Qué es votar? — 5 min
Votad en la pizarra si la excursión es a la playa o a la montaña. Idea clave: gana la opción que prefiere más gente.

2 — Los partidos — 5 min
Presentad las cuatro frutas. Idea clave: cada partido propone ideas y cada persona decide cuál le parece más importante.

3 — La urna — 10 min
La urna empieza vacía. Por turnos, cada alumno pasa a la pizarra, elige su papeleta y vota; el sobre se cierra y no muestra el voto. Para que sea secreto de verdad, el resto puede darse la vuelta un momento.

4 — El recuento — 3 min
Abrid la urna en la pantalla y ved cómo se cuentan los votos uno a uno. ¿Quién ha ganado?

5 — Los escaños — 10 min
Con las «torres de votos», repartid los 5 escaños por turnos con el botón: en cada turno gana la torre más alta, que luego encoge. Los Melocotones se quedan sin escaño. Explicación completa y ejemplo en la página 2.

6 — El Congreso — 5 min
El hemiciclo se llena: 350 diputados, que hacen las leyes y eligen a quien preside el Gobierno (en la primera votación hacen falta 176 apoyos; si no, en la segunda basta con más síes que noes).

¡Votad en clase! — 15–20 min
Elegid cuántos escaños se reparten y cuántos alumnos votan, escribid vuestras opciones, imprimid las papeletas, votad en la caja, contad los votos y apuntadlos: la página da el ganador, el reparto de escaños y el hemiciclo, que se pueden imprimir para colgar en clase.

Cómo se reparten los escaños, explicado para clase

Votos y escaños no son lo mismo: los **votos** los pone la gente; los **escaños** son los asientos que se reparten después según esos votos. En España se reparten con el **sistema d'Hondt**, que en clase se puede contar como un **juego de turnos con torres**:

1. Cada partido tiene una **torre** tan alta como sus votos.
2. En cada turno, **la torre más alta gana un escaño**.
3. La torre que gana **encoge**: sus votos se dividen entre 2; si vuelve a ganar, entre 3, y así.
4. Se repite hasta repartir **todos los escaños**.

¿Por qué encoge la torre? Para que el partido más votado no se quede con todo: cuantos más escaños tiene, más le cuesta conseguir el siguiente, y los demás también tienen su oportunidad.

El ejemplo de la web, turno a turno (5 escaños)



Turno	🍌 Plátanos	🥥 Cocos	🍇 Uvas	🍑 Melocotones	Gana el escaño
1	**340**	280	160	60	🍌 Plátanos → su torre baja a 340 ÷ 2 = 170
2	170	**280**	160	60	🥥 Cocos → baja a 280 ÷ 2 = 140
3	**170**	140	160	60	🍌 Plátanos → baja a 340 ÷ 3 = 113
4	113	140	**160**	60	🍇 Uvas → baja a 160 ÷ 2 = 80
5	113	**140**	80	60	🥥 Cocos
Escaños	**2**	**2**	**1**	**0**	Los Melocotones tienen votos, pero su torre nunca fue la más alta.

Sin pantalla: en la pizarra con vuestra votación

Escribid en columnas los votos de cada opción. En cada turno, rodead el número más alto, dibujad una silla 🪑 debajo y escribid al lado el número dividido entre 2, luego entre 3... (se puede redondear). Ejemplo con 25 alumnos y 5 representantes:

Turno	🍌 13 votos	🥥 7 votos	🍇 5 votos
1	**13**	7	5
2	6,5	**7**	5
3	**6,5**	3,5	5
4	4,3	3,5	**5**
5	**4,3**	3,5	2,5
Escaños	**3**	**1**	**1**

Ideas clave para el alumnado

- **Ganar en votos no es llevárselo todo:** los Plátanos tienen más votos, pero comparten los escaños.
- **Cuantos más escaños se reparten, más partidos entran.** Con el ejemplo de la web: con 3 escaños queda Plátanos 2, Cocos 1 y Uvas 0; con 9, Plátanos 4, Cocos 3 y Uvas 2. Probadlo en «¡Votad en clase!».
- **Por eso en las provincias pequeñas es más difícil** que entren los partidos pequeños: eligen pocos diputados.

Para mayores (5.º y 6.º)

- Es lo mismo que dividir los votos de cada partido entre 1, 2, 3... y dar los escaños a los números más altos (la tabla «para mayores» de la web).
- En las elecciones reales, además, solo entran en el reparto los partidos con al menos el **3 %** de los votos válidos de la provincia, y si dos números empatan, el escaño es para el partido con más votos en total.

Ideas para votar en clase

- El juego del recreo de la semana.
- El nombre de la mascota o de la planta de clase.
- La película para el último día antes de vacaciones.
- El destino de la excursión (entre opciones posibles).
- Una «elección de delegados» con candidaturas que presentan sus propuestas.

Votos no es lo mismo que escaños: si votan 25 alumnos para elegir 5 representantes, 13 votos a Plátanos, 7 a Cocos y 5 a Uvas dan 3, 1 y 1 escaños. Probad con 3, 5 y 9 escaños y comparad cómo cambia el reparto.

Preguntas para comentar

- ¿Por qué el voto es secreto? ¿Qué pasaría si no lo fuera?
- ¿Por qué los Melocotones no consiguieron ningún escaño si tenían votos?
- Si ningún partido tiene 176 diputados, ¿qué pueden hacer?
- ¿Por qué hay que tener 18 años para votar? ¿Os parece bien?
- ¿Qué cosas de vuestro pueblo o ciudad os gustaría que se decidieran votando?

Vocabulario

Urna: caja transparente donde se echan los votos.

Censo electoral: lista de personas que pueden votar.

Recuento (escrutinio): contar los votos al cerrar los colegios.

Diputado o diputada: persona elegida para el Congreso.

Sistema d'Hondt: regla para repartir los escaños según los votos.

Papeleta: papel con el nombre del partido que se elige.

Mesa electoral: personas que vigilan la votación y cuentan los votos.

Escaño: asiento de un diputado en el Congreso.

Hemiciclo: sala en forma de medio círculo del Congreso.

Mayoría absoluta: más de la mitad: 176 de 350 diputados.

Para saber más (profesorado y familias)

- **Guía para votar el 29 de noviembre:** votomunicipal.es/guia-para-votar
- **Resultados de tu municipio** en todas las elecciones generales desde 1977: búscalo en votomunicipal.es
- **Simulador de escaños:** votomunicipal.es/simulador · **¿Cuánto vale tu voto?:** votomunicipal.es/cuanto-vale-tu-voto

Neutralidad: votomunicipal.es es una web independiente y sin afiliación política. Los partidos de esta actividad son inventados y no representan a ningún partido real. La página para niños no tiene publicidad ni cookies de seguimiento, y puede usarse libremente en clase.

Papeletas para recortar: partidos de frutas

🗳️ PAPELETA DE VOTACIÓN

Marca con una × **una sola** opción

- ☐ 🍌 **Partido de los Plátanos**
- ☐ 🥥 **Partido de los Cocos**
- ☐ 🍇 **Partido de las Uvas**
- ☐ 🍑 **Partido de los Melocotones**

votomunicipal.es · Las elecciones para niños

🗳️ PAPELETA DE VOTACIÓN

Marca con una × **una sola** opción

- ☐ 🍌 **Partido de los Plátanos**
- ☐ 🥥 **Partido de los Cocos**
- ☐ 🍇 **Partido de las Uvas**
- ☐ 🍑 **Partido de los Melocotones**

votomunicipal.es · Las elecciones para niños

🗳️ PAPELETA DE VOTACIÓN

Marca con una × **una sola** opción

- ☐ 🍌 **Partido de los Plátanos**
- ☐ 🥥 **Partido de los Cocos**
- ☐ 🍇 **Partido de las Uvas**
- ☐ 🍑 **Partido de los Melocotones**

votomunicipal.es · Las elecciones para niños

🗳️ PAPELETA DE VOTACIÓN

Marca con una × **una sola** opción

- ☐ 🍌 **Partido de los Plátanos**
- ☐ 🥥 **Partido de los Cocos**
- ☐ 🍇 **Partido de las Uvas**
- ☐ 🍑 **Partido de los Melocotones**

votomunicipal.es · Las elecciones para niños

🗳️ PAPELETA DE VOTACIÓN

Marca con una × **una sola** opción

- ☐ 🍌 **Partido de los Plátanos**
- ☐ 🥥 **Partido de los Cocos**
- ☐ 🍇 **Partido de las Uvas**
- ☐ 🍑 **Partido de los Melocotones**

votomunicipal.es · Las elecciones para niños

🗳️ PAPELETA DE VOTACIÓN

Marca con una × **una sola** opción

- ☐ 🍌 **Partido de los Plátanos**
- ☐ 🥥 **Partido de los Cocos**
- ☐ 🍇 **Partido de las Uvas**
- ☐ 🍑 **Partido de los Melocotones**

votomunicipal.es · Las elecciones para niños

✂️ Recorta por las líneas de puntos. Fotocopia esta hoja tantas veces como necesites (6 papeletas por hoja).

Papeletas en blanco: escribid vuestras opciones

PAPELETA DE VOTACIÓN

Marca con una × **una sola** opción

☐ _____

☐ _____

☐ _____

☐ _____

votomunicipal.es · Las elecciones para niños

PAPELETA DE VOTACIÓN

Marca con una × **una sola** opción

☐ _____

☐ _____

☐ _____

☐ _____

votomunicipal.es · Las elecciones para niños

PAPELETA DE VOTACIÓN

Marca con una × **una sola** opción

☐ _____

☐ _____

☐ _____

☐ _____

votomunicipal.es · Las elecciones para niños

PAPELETA DE VOTACIÓN

Marca con una × **una sola** opción

☐ _____

☐ _____

☐ _____

☐ _____

votomunicipal.es · Las elecciones para niños

PAPELETA DE VOTACIÓN

Marca con una × **una sola** opción

☐ _____

☐ _____

☐ _____

☐ _____

votomunicipal.es · Las elecciones para niños

PAPELETA DE VOTACIÓN

Marca con una × **una sola** opción

☐ _____

☐ _____

☐ _____

☐ _____

votomunicipal.es · Las elecciones para niños

🎀 Escribid las opciones antes de fotocopiar. Para opciones con otros nombres, también podéis imprimir papeletas desde la web (paso «¡Votad en clase!»).